



青教赛备赛

情况汇报

汇报人：王萍

一、大赛概况

二、备赛环节（重点）

三、准备实施（难点）

四、案例分享

目录



一、大赛概况



一、大赛概况

高校青年教师教学比赛说明

一、参赛对象

各系（院）部取得高等学校教师资格证、从事一线教育教学工作、年龄在 40 岁以下（1984 年 8 月 31 日后出生）的专任教师。

二、节段选取办法

参赛课程使用的 课本章节数情况	20 个课时教学设计选取范围
多于 20 章	在 20 章中选取，每章 1 个
等于 20 章	在全部的章中选取，每章 1 个
少于 20 章、多于 20 节	覆盖所有章节、在 20 节中选取
少于 20 章、等于或少于 20 节	覆盖所有章节、节

一、大赛概况

山东省高校青年教师教学比赛 评分细则

一、教学设计评分细则（20分）

项目	评测要求	分值
教学设计方案	紧密围绕立德树人根本任务。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、思路清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，能够选用信息技术、数字资源和信息化教学手段优化教学过程，教学方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

二、课堂教学评分细则（75分）

项目	评测要求	分值	
课堂教学	教学内容 (30分)	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育。	6
		理论联系实际，符合学生特点。	6
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
	重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	9	
	教学组织 (30分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	10
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	3

一、大赛概况

项目	评测要求	分值
	熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
	板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。	3
	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。	5
	肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	3
	教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2
教学特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5

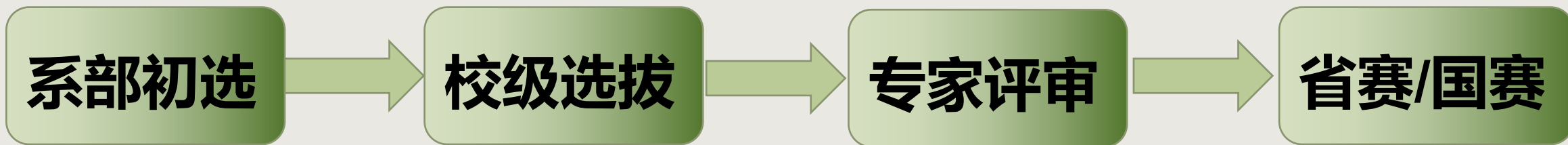
三、教学反思评分细则（5分）

项目	评测要求	分值
教学反思	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5

二、备赛环节



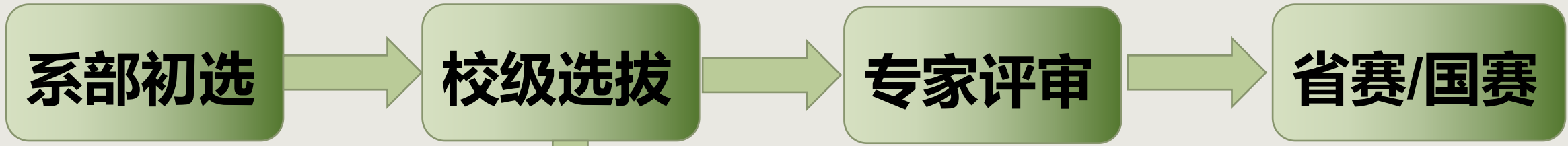
二、备赛环节



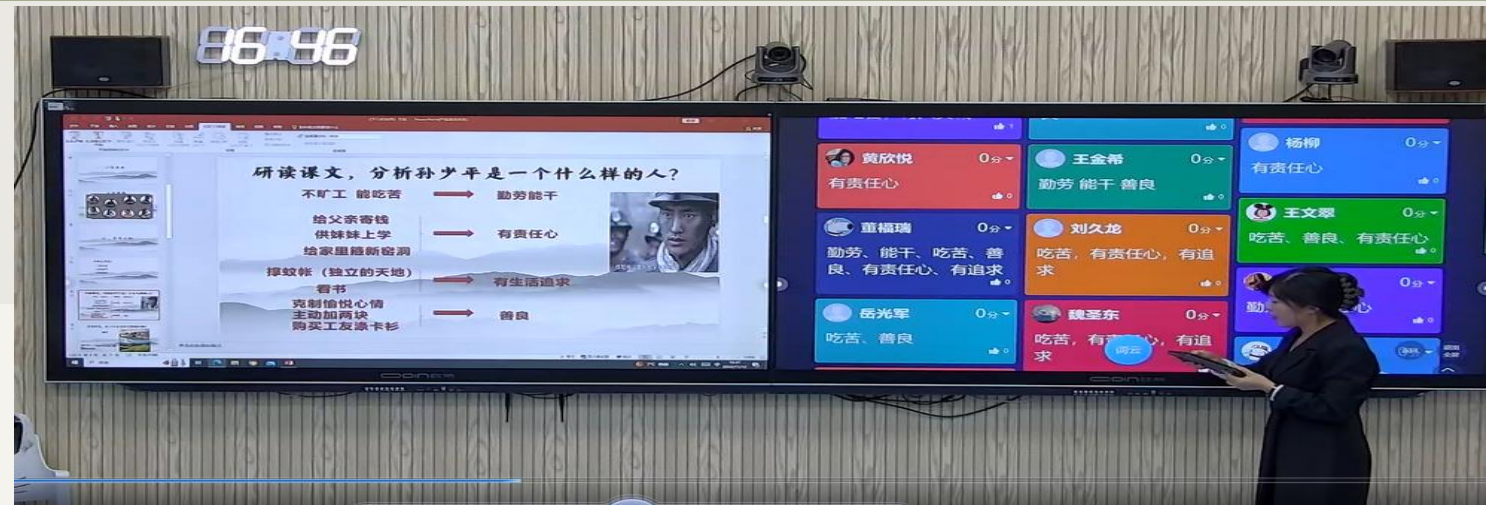
教案（20个）+ 课件（20个）
+ 录课视频（45分钟）
（上传平台打分）



二、备赛环节



随机抽签+现场教学（20分钟）+教学反思（2分钟）
（选手8-10人，评委8-10人，全程录像，现场打分）



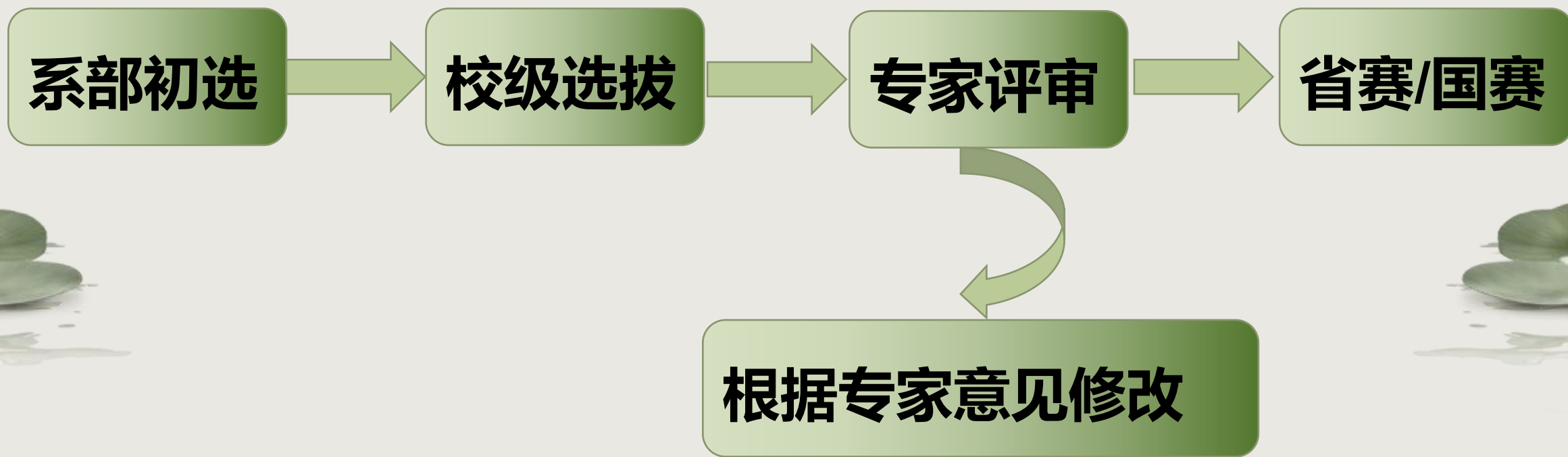
36:46

研读课文，分析孙少平是一个什么样的人？

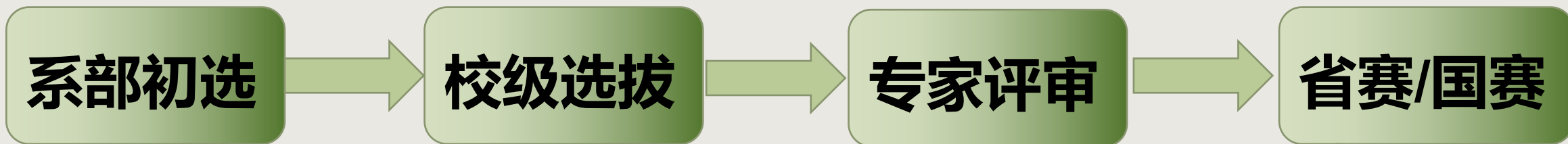
- 不旷工 能吃苦 → 勤劳能干
- 给父亲寄钱 供妹妹上学 给家里雇新窑洞 → 有责任心
- 撑蚊帐 (独立的天地) 看书 → 有生活追求
- 克制愉悦心情 主动加两块 购买工友澡卡衫 → 善良

黄欣悦 有责任心 0分	王金希 勤劳 能干 善良 0分	杨柳 有责任心 0分
董福瑞 勤劳、能干、吃苦、善良、有责任心、有追求 0分	刘久龙 吃苦，有责任心，有追求 0分	王文豪 吃苦、善良、有责任心 0分
岳光军 吃苦、善良 0分	魏圣东 吃苦，有责任心，有追求 0分	

二、备赛环节



二、备赛环节

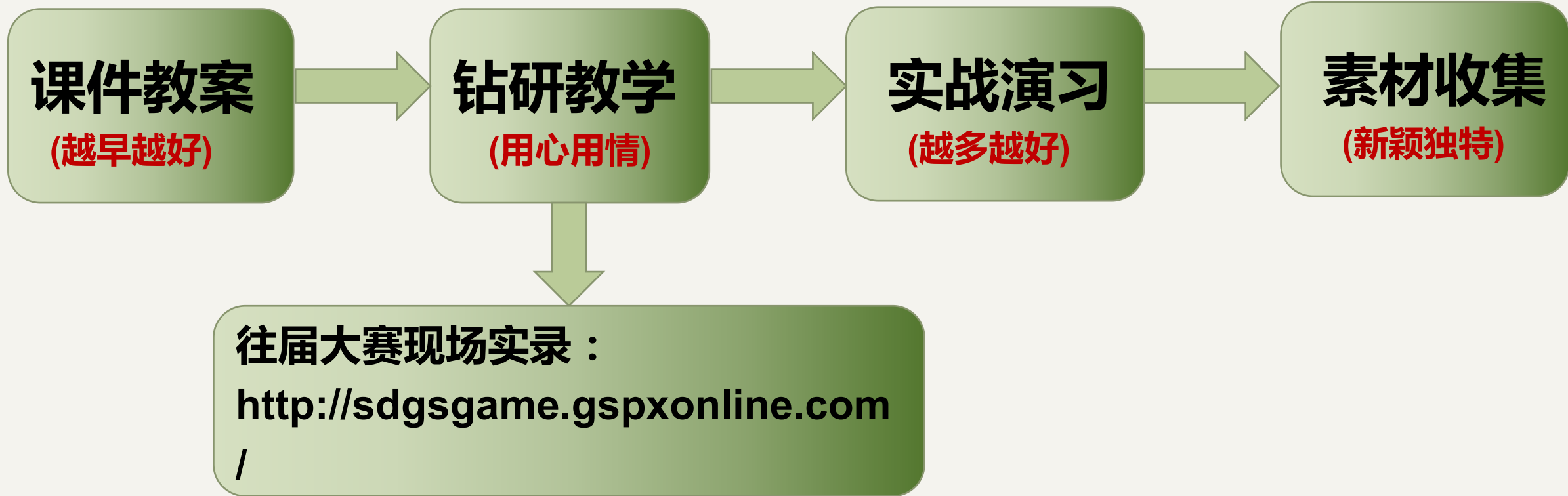


入围省赛4个名额（2+2）
初赛（1个视频+课件+教案）
复赛（现场）
决赛（现场）

三、准备实施



三、准备实施



四、案例分享



四、案例分享

2023第六届青教赛国赛一等奖（文科组）——城市设计的导向

1. 表达：语速适中，语言流畅，适度停顿，节奏感强
2. 设计：案例导入，环环相扣，手段多样（道具模具）
3. 课件：图文并茂，炉火纯青，面向评委
4. 总结：升华，延伸，有力



**成功路上并不拥挤
因为坚持的人不多**





敬请批评指正